



## NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO EDUCACIÓN INFANTIL

El Colegio Mirasierra, es un centro privado concertado, con más de 60 años dedicado a la educación, surge como iniciativa de tres personas: Don José Díaz de Tudanca, Don Miguel González y Dña M<sup>a</sup> Teresa Ruíz.

El emblema del Colegio, la Ardilla, simboliza agilidad, inteligencia y rapidez, que es lo que se busca conseguir de los alumnos del Centro, entre otras cualidades y se convirtió en premio para aquellos alumnos que mejor destacasen las cualidades correspondientes del emblema: Rendimiento Académico y Valores Humanos.

Es un centro de línea 1, que cuenta con 13 unidades de funcionamiento, correspondientes a:

- Educación Infantil, 2º ciclo..... Concertada
- Educación Primaria.....Concertada.
- Educación Secundaria Obligatoria..... Concertada.

Los alumnos del colegio Mirasierra que deseen realizar BACHILLERATO, lo podrán cursar en los institutos públicos o colegios de la zona.

### INSTALACIONES

El centro cuenta con las siguientes instalaciones:

- Aulas con proyectores.
- Aulas de informática.
- Aula de música.
- Laboratorio.
- Biblioteca, despachos de tutorías.
- Aula de desdoble.

Instalaciones y servicios

- Administración.
- Comedor. Empresa Enasui.
- Armario con uniformes para probar y pedirlos a través de internet.

Instalaciones deportivas

- Pistas exteriores.
- Gimnasio.



Extracto del proyecto educativo

## **PRINCIPIOS BÁSICOS DE NUESTRA TAREA EDUCATIVA.**

- Promovemos un desarrollo armónico e integral de los niños/as en los aspectos físicos, afectivos e intelectuales, en función de sus capacidades.
- Propiciamos y facilitamos el establecimiento de relaciones sociales y afectivas en toda la Comunidad Educativa, transmitiendo, con nuestra actitud la importancia del respeto y consideración a los demás, valorando la riqueza que nos aporta la diversidad ( de sexo, estilos de vida, ritmos de aprendizaje, de origen, de situaciones económicas..)
- Favorecer la inquietud y curiosidad de los niños por su propio entorno, potenciando una actitud crítica y constructiva respecto a la realidad, que, a la vez, le permita tener una visión positiva de la vida.
- Consideramos la enseñanza – aprendizaje como un proceso activo de construcción e investigación en el cual ellos, los alumnos son los protagonistas de este proceso, para esto fomentamos la curiosidad, iniciativa, investigación y reflexión.
- Entendemos la función docente como un facilitador de recursos, dinamizador de procesos, que con una actitud abierta y flexible, mediante el trabajo en equipo puede conjugar la tarea de todos y ofrecer a los alumnos/as la confianza y unidad en el proyecto educativo.
- Educamos en valores para la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos en los ámbitos personal, familiar y social.
- Consideramos la función docente como factor esencial en la calidad de la educación por lo que defendemos el reconocimiento de las familias y apoyo a nuestra tarea.
- Que la convivencia democrática impere en el centro, valorando y respetando a todas las personas como condición para el diálogo.
- Trabajo en equipo, innovación educativa, formación permanente del profesorado.



## **OBJETIVOS GENERALES**

- Conseguir el desarrollo armónico de todas las dimensiones del alumno: Física, intelectual, afectiva y social, según el proceso evolutivo para que lleguen al máximo de sus posibilidades.
- Conseguir a través de la educación personalizada, la acción tutorial y la orientación, una verdadera atención a la diversidad, para que lleguen a ser personas abiertas, respetuosas de la pluralidad étnica y cultural, capaces de integrarse en la sociedad de su tiempo.
- Conocer y analizar nuestra sociedad plural con sentido crítico para comprometerse por la justicia y promoción de los más necesitados a través de acciones concretas.
- Potenciar, mediante la atención a la diversidad, el menor índice posible de fracaso escolar en los cambios de nivel.
- Educar para la paz, respeto a los derechos del “otro”, solidaridad, y adquisición de valores que propicie el respeto hacia los seres vivos y medio ambiente.
- Ofertar actividades lúdicas, artísticas, deportivas, etc, más allá del horario lectivo, que ayuden a la Comunidad Educativa a estar presente en el entorno social del centro.
- Utilizar los medios de información y comunicación para facilitar el desarrollo de las competencias de los alumnos, haciendo prevalecer los valores personales, éticos y relacionales sobre lo meramente técnico.
- Diseñar instrumentos que permitan evaluar de manera sistemática la acción educativa para lograr una mejora continua.
- Responsabilizar a los alumnos frente a su trabajo personal o de grupo, incentivando “el buen hacer”.



## **VALORES**

### **Libertad**

Educar a los alumnos en la libertad, haciéndoles entender que este concepto implica la responsabilidad y el compromiso de que tener que tomar decisiones, de elegir, en función de unas creencias e ideales con las que cada individuo debe ser coherente y consecuente.

### **Flexibilidad**

Perder el miedo a los cambios, adaptarse a ellos. Es un valor imprescindible para las personas en esta sociedad en las que los cambios se han acelerado exponencialmente. Implica también que la educación debe ser continua, se aprende durante toda la vida.

### **Curiosidad**

Tiene que ver con el espíritu emprendedor, con las ganas de conocer lo que nos rodea.

### **Autonomía**

Ser capaz de hacer ciertas cosas por uno mismo, sin depender de nadie. También tiene que ver con tener ideas propias.

### **Emprendimiento**

Muy relacionada con la autonomía, es la capacidad de actuar responsablemente sabiendo lo que se hace y prever las consecuencias.

### **Tolerancia**

Es la base para la vida en sociedad. Es tener respeto por las personas con las que convivimos aunque puedan tener diferente cultura, religión, opiniones políticas...

### **Cooperación**

Colaborar con los demás, compartir ideas, opiniones...nos hace mejores, da mejores resultados.

### **Responsabilidad**

Ser conscientes de que lo que hacemos o lo que dejamos de hacer puede tener sobre los demás o sobre uno mismo ciertas consecuencias.

### **Transparencia**

Ser honesto con uno mismo y con los demás. Es un valor fundamental para trabajar en equipo.

### **Entusiasmo**

Es lo que nos impulsa a actuar, a llevar a cabo cualquier proyecto.

### **Igualdad**

Todos nacemos con los mismo derechos y obligaciones. Nuestro deber es luchar para que, en la práctica, todos contemos con las mismas oportunidades.

### **Valentía**

Queremos que nuestros alumnos tengan , la valentía de defender sus creencias e ideales a pesar de las dificultades que esto pueda suponer en el mundo real.



## **CRITERIOS METODOLÓGICOS**

- Optamos por una metodología abierta y flexible, conectada con la vida lúdica, que despierte el entusiasmo e interés por saber.
  - La metodología adoptada para todo el centro es el aprendizaje cooperativo, que potencia el aprendizaje con otros, la interacción, la participación, la responsabilidad individual y grupal, la asunción de roles y tareas de modo rotativo.
  - Potenciamos la motivación, el estímulo y el trabajo tanto personal, como en equipo, base del crecimiento personal, y orientamos a los alumnos para que se autoestimen, descubran sus aptitudes y acepten sus limitaciones.
  - Potenciamos el aprendizaje significativo, constructivo y globalizador, que desarrolle todas las capacidades del alumno.
  - Partimos de los conocimientos que tiene el alumno y de su experiencia y, utilizando, cuando nos sea posible, un aprendizaje por descubrimiento.
  - Preparamos a los alumnos para la vida, enseñándoles a comprender y valorar con espíritu crítico las nuevas formas de expresión que van siendo habituales en nuestra sociedad.
  - Verificamos la calidad de la educación y adecuación del proceso de enseñanza al progreso real del aprendizaje a través de la evaluación continua.
  - Provocamos la reflexión personal y la actitud crítica.
  - Valoramos y estimulamos la formación del profesorado y de los demás miembros de la Comunidad Educativa y nos esforzamos por la actualización docente, para realizar una programación coherente y armónica de nuestra actividad educativa.
  - Ayudamos a descubrir y a potenciar las capacidades físicas, intelectuales, afectivas y comunicativas a través de la motivación, el estímulo, el trabajo como base de crecimiento personal y la utilización de las nuevas tecnologías.
  - Proyectamos la educación más allá del aula, a través de actividades extraescolares conectando con la vida.
  - Fomentamos el respeto a la vida humana y al medio ambiente.
  - Intentamos, de acuerdo con un sistema interdisciplinar, establecer una fuente de conexión entre las distintas áreas.
  - Valoramos la convivencia y potenciamos las relaciones de cooperación entre compañeros y los hábitos de comportamiento democrático.
- Valoramos lo positivo del trabajo realizado como fuente de motivación y autoestima y animamos a los alumnos al trabajo bien hecho, al estudio y a la ayuda mutua.



## **NUESTRO COMPROMISO**

Trabajamos para que cada alumno sea capaz de crearse un proyecto de vida valioso.

- Fomentando una educación integral en todos los alumnos.
- Educarlos en valores.
- Estableciendo una estrecha colaboración con las familias.
- Proporcionando una atención personalizada.
- Potenciando el esfuerzo personal y el sentido de la responsabilidad.
- Desarrollando el pensamiento crítico y la capacidad de reflexión.
- Promocionando entre nuestros alumnos la cultura y el deporte.
- Poniendo nuestra experiencia al servicio de cada alumno y de cada familia.

Qué esperamos de las familias:

- Que cooperen unidos en lo relacionado con la educación de sus hijos.
- Que supervisen los proyectos, cuadernos, tareas y estudio.
- Que refuercen las normas del colegio y se las recuerden a sus hijos.
- Que acudan a las reuniones y establezcan una buena comunicación con el tutor.
- Que animen a sus hijos, les den afecto y seguridad.
- Que justifiquen puntualmente las faltas de asistencia.
- Que se cercioren de que sus hijos traen el uniforme completo.



## **NUESTRA OFERTA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN INFANTIL**

El colegio, junto con la familia, debe ser el lugar idóneo para un armónico desarrollo psíquico – afectivo, físico e intelectual.

- Desarrollamos una metodología activa que, partiendo de la evolución del niño y respetando su ritmo y personalidad, desarrolla todas las dimensiones de la persona.
- Potenciamos, a través de las asambleas diarias, la inteligencia emocional.
- Implicación del equipo docente en la renovación metodológica.
- Enseñanza de las matemáticas a través del método Entusiasmat.
- Refuerzo de las destrezas psicomotoras a fin de prevenir los problemas en el desarrollo y el aprendizaje.
- Ampliación del horario obligatorio con una hora de actividades a la semana.
- Educación musical.
- Docentes con gran experiencia.
- Trabajo en valores sociales y cívicos para desarrollar la sociabilidad y lograr una educación integral.

La educación es un trabajo en equipo: familia y colegio deben aunar esfuerzos en la misma dirección.

### **METODOLOGÍA**

La línea metodológica se llevará a cabo teniendo en cuenta los principios metodológicos de la educación infantil, es decir, tendrá un carácter globalizado, ya que el niño conoce y aprende de forma global. Se tendrá en cuenta que el aprendizaje sea significativo para que los alumnos encuentren sentido a sus aprendizajes. Será activa, siendo los propios niños los que experimenten, observen e investiguen. Utilizaremos el juego como motor de desarrollo del trabajo del aula, ya que favorece la elaboración y desarrollo de las estructuras de conocimientos y sus esquemas de relación. Utilizaremos diferentes actividades:

Para ello, este curso, hemos decidido cambiar el método de trabajo, introduciendo el aprendizaje por proyectos, así como el inicio en un método de aprendizaje de las matemáticas a largo plazo, que permita al alumno enfrentarse a esta asignatura en cursos posteriores, sin “miedo”.

El método se llama Entusiasmat y se basa en la observación directa del entorno y en la manipulación de objetos cotidianos que permitan al alumno desarrollar sus capacidades-

Es un aprendizaje cíclico donde el profesor es un sherpa para guiar al alumno en la adquisición de conocimientos.

También vamos a empezar a trabajar un proyecto de ajedrez en el aula, con el fin de desarrollar inteligencias múltiples en el alumno, así como reforzar su capacidad de análisis y comprensión.

Según la necesidad de distribuir el aula en áreas de trabajo para programar objetivos y contenidos y desarrollar procedimientos hay varios tipos de actividades:

- Actividades psicomotoras.
- Actividades del lenguaje.



- Actividades lógico – matemática.
- Actividades plásticas, artísticas.
- Actividades de dramatización.

Será muy importante crear un clima de relaciones fluidas y continuadas con las familias, que nos permitan unificar criterios y pautas de actuación que intervienen directamente en la educación de los alumnos. Se tendrán en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje de nuestros alumnos.

Dichas competencias e inteligencias múltiples se trabajan en cada unidad didáctica y dentro de cada área y están especificadas en las unidades didácticas correspondientes. Los aprendizajes que el niño realiza en esta etapa contribuirán al desarrollo en la medida en que contribuyan aprendizajes significativos.

El niño debe poder establecer relaciones entre sus experiencias previas y los nuevos aprendizajes. Para ello, la línea metodológica para este curso va a estar basada en:

- Una formación individual y personalizada que propicie una educación integral en conocimientos, destrezas y valores de los alumnos en todos los ámbitos de su vida: personal, familiar, social y profesional.
- Un clima distendido de confianza y afecto que predisponga al niño para la adquisición de habilidades y favorezca su socialización.
- Una metodología basada en la experimentación y exploración que asegure la participación de los alumnos en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

Método Dolman.

### **Área de conocimiento de sí mismo y autonomía personal**

En todo el ciclo de Educación Infantil es muy importante la psicomotricidad debido a la incidencia que tiene en los demás aprendizajes para lograr el desarrollo armónico del niño. Para estas actividades se utiliza el aula, pasillos, escaleras y la sala de psicomotricidad, que contiene materiales específicos que estimulan la autonomía y el desarrollo personal de los niños.

Es muy importante conseguir que los niños vayan adquiriendo progresivamente un control de sí mismos, que es imprescindible para el desarrollo de su personalidad y dimensión social. Para ello es necesario establecer un vínculo afectivo fuerte entre el niño y el profesor, a través de este vínculo va adquiriendo seguridad en sí mismo y le ayuda a establecer relaciones con sus compañeros.

Atenderemos a la adquisición de hábitos de salud, higiene y nutrición.

Todo esto se llevará a cabo dentro de la programación de aula .

### **Área de conocimiento del entorno**

Las normas de convivencia se trabajarán a diario durante todo el curso. Este año trabajaremos a través de las mascotas del aula.

Se pretenden realizar pequeñas experiencias encaminadas a acercar al niño a su entorno natural: Plantar semillas, recoger hojas secas, flores, frutos...





Se realizan diferentes actividades fuera del aula, en las que el niño tiene una vivencia más directa con todo aquello que le rodea (visita a granja escuela, museos, teatros, espectáculo musical, visita de la policía...).

En esta área, se incluyen también todas aquellas actividades destinadas a formar y desarrollar el pensamiento lógico matemático.

### **Área de lenguajes: comunicación y representación**

Para el aprendizaje de la pre-escritura, los alumnos de primero de Educación infantil, conocen las vocales a través de los personajes de “letrilandia” (vocales) y de fichas elaboradas por las profesoras.

En segundo y tercero de infantil trabajan la lectoescritura con el método de lectoescritura “letrilandia” (Edelvives).

Para el aprendizaje de la lectura, en los alumnos de 5 años se seguirá un método mixto (cartilla de letrilandia). Edelvives, cuentos en DVD y de la biblioteca de aula, canciones de letrilandia).

Para el desarrollo del ritmo, se juega primero con las propiedades sonoras del cuerpo y de los objetos de uso cotidiano, después utilizando los instrumentos musicales. Se les introduce en el mundo musical aprendiendo canciones propias de la edad y con audiciones de diferentes tipos de música.

En tercero de educación infantil aprenden canciones con el órgano.

La expresión plástica se trabaja de acuerdo con las necesidades, vivencias e intereses del niño, desarrollando su imaginación y creatividad mediante la exploración de diferentes técnicas y materiales específicos.

El aprendizaje de la lengua extranjera se realiza por medio de juegos, canciones, cuentos, reconocimiento de vocabulario básico, DVD, etc. Consiguiendo de manera lúdica despertar en el niño el interés por el nuevo idioma.

Las actividades que se llevarán a cabo en el aula serán previamente organizadas con los tutores con el fin de trabajar los mismos conceptos en inglés que en español.

### **Utilización de las Tic**

Durante este curso continuaremos trabajando teniendo en cuenta las tecnologías de la información, de manera que los alumnos puedan tener un contacto directo y personal con los ordenadores (a través de diferentes juegos) y ver videos infantiles que refuercen los conocimientos aprendidos.

## **MATERIAL Y RECURSOS**

El material previsto para todos los niveles de Educación Infantil será todo aquel que favorezca el aprendizaje del niño. Se utilizarán juguetes, juegos de desarrollo lógico-matemático, juegos de comprensión y expresión oral, puzles, bloque lógicos; material específico de psicomotricidad gruesa (aros, pelotas, picas, cuerdas, túneles, islas de equilibrio...); material específico de psicomotricidad fina (plastilina, punzones, agujas, tablillas de coser, botones, bolas de ensartar, tijeras, papel para rasgar...); material específico de plástica (ceras, pinturas, tizas, purpurina...); material para reciclar.

“Colegio Mirasierra” C/ Ascao, 33, 28017 Madrid

Educación Infantil, Primaria y Secundaria

[www.colegiomirasierra.com](http://www.colegiomirasierra.com)

Teléfono: 913673087



El material didáctico del alumno es el siguiente:

1º Educación Infantil:

- Entusiasmat tres años
- Molalaletra 1
- Fichas elaboradas por la profesora para cada unidad.
- Inglés: Daisy, Robin and Me (blue) Starters. Editorial Oxford

2º Educación Infantil:

- Entusiasmat cuatro años
- Molalaletra 2
- Inglés: Robin, Daisy and Me (blue) A. Editorial Oxford

3º de Educación Infantil:

- Entusiasmat 5 años
- Cuadernos de escritura (núm. 2, 3, 4 y 5) “Letrilandia” (Pauta Montessori) de Edelvives.
- Libros de lectura de Letrilandia (núm. 1 y 2) Edelvives.
- Daisy, Robin and Me. (blue) B. Editorial Oxford
- Aparte de este material, también se trabaja con los proyectos elaborados por cada profesora.

## **ACTIVIDADES FUERA DEL AULA EN HORARIO LECTIVO**

Las actividades programadas están de acuerdo con los siguientes criterios:

- Desarrollo de la creatividad.
- Importancia del aspecto lúdico.
- Presencia de la socialización.
- Ambiente de afectividad.

Estas actividades se concretan en:

- Fiesta de Navidad.
- Fiesta del Carnaval.
- Día del libro.
- Día de la paz.
- Día de la mujer.
- Fiesta de San Isidro.
- Festival de fin de curso.
- Otras salidas programadas por las profesoras, fuera del centro.